



FORMACIÓN EN EL SISTEMA RÍO ABIERTO FORMATO ONLINE

Con 58 años de experiencia en desarrollo humano y educación, la Fundación Río Abierto ofrece una sólida formación en técnicas psicocorporales y transpersonales, a la vez que propone la exploración del propio potencial creativo como herramienta principal de cada futuro instructor e instructora.

Nuestro enfoque para el aprendizaje es teórico-vivencial y el trabajo de autoconocimiento -el trabajo sobre sí- está íntimamente ligado al aprendizaje de las técnicas.

El programa de formación dura dos años y combina un encuentro de 4 horas un sábado del mes de 14 a 18 hs, la participación en un Grupo de Trabajo Sobre Si semanal, clases de movimiento vital expresivo y de concientización postural, atenciones individuales, dos clínicas por año, a optar entre:

- Clínica de movimiento vital expresivo
- Recursos expresivos en el sistema Río Abierto
- El yoga en el sistema Río Abierto
- El uso de la voz en el sistema Río Abierto
- La coordinación de grupos en el sistema Río Abierto
- Anatomía y Masaje

Los egresados podrán trabajar en tareas de promoción y prevención de la salud y como coordinadores de grupos aplicando técnicas de integración psicocorporales y transpersonales, y de expresión creativa en ámbitos educativos, artísticos, recreativos y terapéuticos.

Certificación

Esta formación otorga el Certificado de Instructor en Técnicas Psicocorporales y Transpersonales Sistema Río Abierto reconocido por la Organización Río Abierto Internacional, con la cantidad de horas cumplimentadas, habilitante para trabajar con el Sistema Río Abierto.

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL SISTEMA RÍO ABIERTO-ONLINE

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno logre:

- . realizar la experiencia de autoconocimiento para encontrarse consigo mismo en profundidad
- . desarrollar su intuición, su percepción, su espontaneidad y su creatividad
- . desarrollar y actualizar su potencial expresivo
- . aprehender las técnicas del Sistema
- . aprender y poder transmitir qué es el Sistema Río Abierto

ENCUENTROS DE FORMACIÓN:

3° Sábado de cada mes de 14 a 18 horas (primer año)

1° Sábado de cada mes de 14 a 18 horas (segundo año)

Inicio: mes de marzo

Grupo de trabajo sobre sí, 1 vez por semana de 19 a 21 .30 horas

Práctica de movimiento: 3 veces por mes, de 19 a 21.30 horas

Anatomía vivencial: 1 vez por mes, de 19 a 21.30 horas (primer año)

Proyectos: 1 vez por mes, de 19 a 21.30 horas (segundo año)

Recursos expresivos: 1 vez por mes, de 19 a 21.30 horas (segundo año)

Clases de movimiento vital expresivo o correctivas posturales: 2 clases semanales obligatorias, a elección de la grilla horaria por zoom o por indicación de los instructores. Además pueden tomar todas las clases que quieran.

Inicio: mes de marzo la semana posterior al primer encuentro

PRIMER AÑO

Módulo 1:

Fundamentación teórica del Sistema Río Abierto:

Bases filosóficas y psicológicas del Sistema

Las premisas del Sistema

Concepción del hombre: esencia, personalidad y falsa personalidad

Módulo 2: Apoyo y sostén

Apoyos físicos, respiratorios y emocionales

Apoyos y falsos apoyos. Su relación con la confianza y con la falta de confianza

Módulo 3:

Las tres líneas del movimiento: centrípeta, centrífuga y neutra

Las tres plásticas apolínea, dionisiaca y oriental y su relación con la energía constructiva, destructiva y equilibrante

Módulo 4:

El movimiento rítmico expresivo

La respiración natural

Estereotipos del movimiento

El ritmo como promotor de la vitalidad

Desarrollo de la capacidad expresiva

Las emociones básicas: su expresión y correlato corporal

Módulo 5: Los centros de energía:

Centro bajo, lumbosacro, vegetativo, plexo solar

Lectura corporal desde la interferencia de centros energéticos

Interferencias, alineación e integración

Módulo 6: Los centros de energía:

Centro cardíaco, supracardíaco, laríngeo, de la visión y coronario

Lectura corporal desde la interferencia de centros energéticos

Interferencias, alineación e integración

Módulo 7:

La clase:

- Objetivos físicos, psíquico-emocionales, espirituales
- Armado, contenidos y etapas de una clase
- Ejes, planos, direcciones y alturas del movimiento
- Práctica de clase en el entorno virtual

Módulo 8:

La clase:

Relajación y meditación

EN LOS ENCUENTROS DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE SE REALIZARÁ EL PROCESO DE EVALUACIÓN

SEGUNDO AÑO

Módulo1:

Recapitulación de los aprendidos en primer año

La clase y el uso de técnicas como:

- experiencia de autoconocimiento
- desarrollo de las propias potencialidades
- encuentro con el Yo profundo
- expansión de la conciencia

Módulo 2:

Personalidad mecánica o falsa personalidad

Personalidad integrada

Dinámica de los opuestos:

- en el cuerpo
- en el movimiento
- en los vínculos
- en el psiquismo

Los personajes

Observación de sí

Identificación-proyección

Desidentificación

Trastornos y desequilibrios de la postura, apoyos y falsos apoyos

Columna vertebral: escoliosis, lordosis, cifosis

Apoyos físicos, emocionales y respiratorios

Módulo 3:

La respiración

Aspectos motores, fisiológicos y psicológicos

Recuperación de la respiración natural

Distintos tipos de respiración

La respiración consciente: meditación

Módulo 4:

El uso de la voz en el Sistema

El aparato fonador, las diferentes cajas de resonancia

Ampliación de la percepción auditiva

Módulo 5:

El uso de la música en el Sistema

Ritmo, melodía, armonía y color

Módulo 6:

Trastornos y desequilibrios de la postura, apoyos y falsos apoyos

Columna vertebral: escoliosis, lordosis, cifosis

Apoyos físicos, emocionales y respiratorios

Módulo 7:

Desarrollo de la creatividad: espontaneidad-creatividad-originalidad

El juego

La improvisación

El uso de los recursos expresivos en el Sistema cómo, cuándo y para qué usarlos:

arte, literatura, teatro, fotografía dramatizaciones

Módulo 8:

Dinámica de grupos

El grupo y lo grupal

El encuadre y las normas grupales

La matriz grupal

Módulo 9:

El rol del Instructor

Registro y desarrollo de las cualidades del rol

Principios éticos del Instructor

Armado de talleres/propuestas. Cómo generar las propuestas y cómo adaptarlas

EVALUACIÓN: al finalizar cada año habrá una etapa de evaluación teórico-vivencial que habilitará el pasaje al año siguiente o a la finalización de la cursada y nos indicará el nivel logrado por el alumno en ese período y sus necesidades a seguir trabajando.